Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

"Тугулымская станция юных туристов"



***« Я и мир вокруг меня»***

**заочная эколого-краеведческая игра**

**для учащихся начальных классов**

***Дорогие ребята!***

Предлагаем вам принять участие в игре «Я и мир вокруг меня». В ней вам встретятся разные задания, касающиеся природы родного края, которые вы должны выполнить самостоятельно. Участвовать в игре можно как в одиночку, так и группой. Внимательно читайте задания. Оцениваться будет правильность ответов и оформление работ (*компьютерные варианты оцениваться не будут*). Творческий подход к оформлению работы принесет дополнительные баллы. Ваша работа должна быть подписана: фамилия, имя, класс, номер школы, руководитель. Работы принимаются до **08 апреля 2019 года** по адресу: р.п.Тугулым, ул. Школьная 4, Тугулымская Станция юных туристов. (тел.2-14-84)

***Желаем удачи!***

**Задание 1.** Отгадайте загадки о природе

|  |  |
| --- | --- |
| 1. То он - клин, то он - блин,     Ночью на небе  один.   1. На дворе переполох:    С неба сыплется горох.   Съела  шесть горошин Нина,   У неё теперь ангина.   1. За бесчисленной отарой         Ночью шёл пастух усталый,        А когда пропел петух –        Скрылись овцы и пастух.     1. Утром бусы засверкали   Всю траву собой заткали.  А пошли искать их днём –  Ищем, ищем, не найдём.   1. Я всегда со светом дружен   Если солнышко в окне –  я от зеркала, от лужи  Пробегаю по стене.   1. Над домами у дорожки   Висит кусок лепёшки.   1. Чуть дрожит на ветерке   Лента на просторе.  Узкий кончик — в роднике,  А широкий — в море. | 8. Плавает туда-сюда  Целый остров изо льда.  9. Все обходят это место:  Здесь земля — как будто тесто,  Здесь осока, кочки, мхи —  Нет опоры для ноги.  10. Он летом и зимой —  Между небом и землёй.  Хоть всю жизнь к нему иди —  Он всё будет впереди.  11. Не живая — а идёт,  Неподвижна — а ведёт.  От дома начинается,  У дома и кончается.  12. Кто, как только жарко станет,  Шубу на плечи натянет,  А нагрянет холод злой —  Скинет с плеч её долой?  13. В белом бархате деревня —  И заборы, и деревья.  А как ветер нападёт,  Этот бархат опадёт.  14. Сам не видит и не слышит,  Ходит, бродит, рыщет, свищет.  Кто навстречу попадётся —  Обнимает и дерётся. |

**Задание 2.** В этом кроссворде "сплелись" названия водных артерий Свердловской области Они могут располагаться в любых направлениях по горизонтали и вертикали, и даже "изгибаться" под прямым углом, но не пересекаются.

1) Найдите эти названия и распределите на 2 группы. По какому признаку они распределятся?

2) Узнайте, какая из водных артерий самая полноводная в каждой из этих групп.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Я | А | Д | Л | Т | Ь | У | Т | Т |
| А | Й | А | А | Е | А | Р | Н | А |
| В | Б | А | С | С | Ы | Ш | А | В |
| О | С | У | Ч | И | П | М | Р | Д |
| К | П | И | Л | И | Р | А | Г | А |
| А | Б | А | Л | А | Н | Е | А | В |
| Р | Б | Е | Л | А | В | Й | Т | А |
| Е | А | Й | Я | Т | Б | И | И | Г |
| Ж | Г | О | К | Ф | Е | С | Л | Ь |
| М | У | В | К | А | Р | Е | Р | Т |

**Задание 3**. Кроссворд "Пчелы"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 6 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 9 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали:  2. Специально оборудованное человеком место, где содержатся медоносные пчёлы.  4. Пчела женского пола, "королева" пчёл  7. Душистый природный клей, который пчелы вырабатывают из смол различных растений, чтобы скреплять разные части улья, замазывать в своем домике щели, ремонтировать и укреплять соты.  9. Верхние крышечки медовых сотов, которые срезают во время качки для того чтобы дать мёду свободно вылиться в медогонку. Этот уникальный продукт имеет высокую биологическую активность.  11. Сладкий вязкий продукт жизнедеятельности пчёл, любимое природное лакомство  12. Частицы с цветущих растений, которые пчелы приносят домой на задних лапках.  13. Продукт секреторной деятельности желез рабочих пчёл, чьё лечебное действие используют в методе пчелоужалений для лечения ревматизма, подагры и др. заболеваний. Его научное название - апитоксин. | По вертикали  1. Сок, выделяемый цветущими растениями для привлечения насекомых-опылителей  3. Самец медоносной пчелы, неприспособленный к сбору нектара; не может ужалить.  5. Вещество, вырабатываемое пчёлами, которое служит материалом для постройки сот.  6. Жилище медоносных пчёл, изготовленное человеком.  7. "Пчелиный хлеб", запасаемый пчелами на зиму, состоящий из пыльцы растений, законсервированной в ячейках сот.  8. Название общественной колонии медоносных пчел, каждая из которых четко исполняет свою функцию  10. Постройки пчёл правильной шестигранной формы, предназначенные для хранения запасов корма и выращивания потомства. |

Правильно отгадав кроссворд, сложи из букв в выделенных клетках слово. Что оно означает и какое отношение имеет к теме кроссворда?

**Задание 4.** Пернатая музыка

Определите, в названии каких птиц "звучат" ноты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Д | О |  | - обитатель степной зоны с веерообразным хохлом на голове. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Д | О |  | - некрупная птица с большой головой и ярким оперением; |

строит норы в обрывистых берегах водоемов с прозрачной водой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Р | Е |  | - у самца этой птицы черное оперение и лировидный хвост. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Р | Е |  | - пересмешник, заимствующий песню у других птиц. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Р | Е |  |  |  | - самая маленькая из птиц отряда курообразных. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | М | И |  |  |  | - длинноногая крупная птица с длинной шеей и изогнутым |

клювом, обитает в жарких странах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Ф | А | - наземная крупная степная птица; хорошо ходит и бегает. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф | А |  |  |  | - азиатский вид курообразных птиц. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Л | Я |  |  |  | - способна нырять, добывая пищу со дна водоемов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Л | Я | - околоводный обитатель с длинными ногами и шеей. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С | И |  |  |  |  | - обычная для наших мест мелкая птица. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С | И |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - крупный хищник с "воротником" на шее |

**Задание 5.** Знаете ли Вы грибы? (Кроссворд в картинках)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 4. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¿Ð¾Ð³Ð°Ð½ÐºÐ° Ð³ÑÐ¸Ð±  5. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÐ¶Ð¸Ðº Ð³ÑÐ¸Ð±  8. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð¼Ð¿Ð¸Ð½ÑÐ¾Ð½ Ð³ÑÐ¸Ð±  9. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð²ÐµÑÐµÐ½ÐºÐ° Ð³ÑÐ¸Ð±  10. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð»Ð¸ÑÐ¸ÑÐºÐ° Ð³ÑÐ¸Ð±  12. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÑÑÐµÐ»Ñ Ð³ÑÐ¸Ð± | 1. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼ÑÑÐ¾Ð¼Ð¾Ñ  2. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð²Ð¾Ð»Ð½ÑÑÐºÐ°  3. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð¾ÑÑÐ¾Ðº  6. ÐÐ¾Ð¶Ð´ÐµÐ²Ð¸Ðº (ÑÐ¾Ð´ Ð³ÑÐ¸Ð±Ð¾Ð²)  7. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼Ð°ÑÐ»ÐµÐ½Ð¾Ðº Ð³ÑÐ¸Ð±  11. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¾Ð¿ÑÑÐ°  13. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÑÐ¾ÐµÐ¶ÐºÐ° Ð³ÑÐ¸Ð±  14. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð³ÑÐ¸Ð± Ð³ÑÑÐ·Ð´Ñ |

**Задание 6.** Особо охраняемые природные территории**.**

Отгадайте правильно кроссворд, и Вы увидите в выделенных клетках название природного объекта Тугулымского района, который особо охраняется правительством Свердловской области. 1). Укажите, к какой категории (группе) особо охраняемых природных территорий он относится. 2). А какие еще категории охраняемых природных территорий Вы знаете? И какие из них есть в нашем районе?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |  |  |
|  | **2** |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **4** |  |  |  |  |  | **9** |  | **11** |  |  |  |
|  |  | **3** |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **5** |  |  | **7** |  |  |  |  |  | **13** | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Путник часто ранит ноги - вот и лекарь у дороги. Его мнут сапогом, ему все нипочем.
2. Ценное дерево русских лесов: его листья и почки обладают лечебным действием при многих заболеваниях (от бронхита до ревматизма), древесину используют для получения многих веществ, отапливают дома.
3. Растение, с давних времен известное на Руси как "трава от 99 болезней".
4. Пищевое, медоносное и кормовое растение; в прошлом его листья служили заменителем натурального чая.
5. Вечнозеленое дерево, эфирные масла которого очень полезны при заболеваниях дыхательных путей.
6. Высокорослый декоративный кустарник с ягодами сладкого вкуса и черно-сизого цвета.
7. Травянистое многолетнее водное растение с ярко-желтыми цветами.
8. Многолетнее растение с успокаивающим действием; на Руси известно как "мяун-трава".
9. Пищевое растение, ягоды которого широко применяются как потогонное и жаропонижающее средство при простудах.
10. Хвойное дерево, древесина которого настолько плотная, что дерево тонет в воде.
11. Вечнозеленый кустарничек с кожистыми листьями, имеющими лекарственное значение. Ягодки его используют и в медицине и в пищевой промышленности.
12. Считается, что ягоды этого растения улучшают здоровье глаз человека.
13. Корни этого растения широко применяют в народной медицине, в частности, как средство для укрепления волос; а ещё так в народе называют человека недалёкого, неумелого.
14. Хвойное дерево, семена которого являются ценным пищевым продуктом.

**Задание 7**. Перед вами на картинках - изображения необычных деревьев нашей планеты. Узнай, что это за деревья, где они растут и чем необычны. (примечание: на картинке 1 - изображение одного дерева)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\1\Desktop\222.jpg1. | C:\Users\1\Desktop\111.jpg 3. |
| C:\Users\1\Desktop\333.jpg2. |

**Задание 8**. В этой шифровке каждой букве соответствует определенное число. Разгадайте шифровку, и вы прочтете высказывание великого русского писателя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 6 | 18 | 28 | 75 | 1 | 17 |  | 63 | 75 | 7 |  | 15 | 10 | 75 | 1 |  | 28 |  | 51 | 9 | 42 | 9 | 7 | 46 | 7 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | , |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |
| 8 | 42 | 46 | 17 | 75 | 1 |  | 17 | 17 |  | 60 | 7 | 8 | 7 | 9 | 42 | 75 | 1 |  | 28 |  | 59 | 17 | 11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А = 6+6+6  Б = 21 - 6  В = 4 • 2  Г = 42 + 18  Д = 23 • 2  Е = 34 - 17 | И = 6 • 7  Й = 99 : 9  Н = 100 - 41  О = 56 : 8  П = 24 + 27  Р = 27:3 | С = 74 - 46  Т = 29 + 46  Ч = 14 - 8  Ы = 2 • 5  Ь = 56 - 38 - 17  Э = 9 • 7 |

Назовите автора высказывания. С какими его произведениями Вы знакомы?

**Задание 9**. Определите, о каких животных, представителях класса насекомых, идёт речь?

\***1**\*. Эти животные живут по всему свету - от северной тундры до Антарктиды. Они бывают разные: черные, живущие в садах; рыжие - лесные, маленькие, домашние. Бывают также бурые и краснощекие, но их очень трудно увидеть. Всех их отличает тонкая талия.

К самым умным в живой природе принято считать тех, у кого большой объем мозга, т.е. китов, слонов, человекообразных обезьян. Однако по соотношению веса мозга к общей массе тела рекордсменом является именно это маленькое животное, оно опережает даже слона.

Эти животные умеют строить большие наземные дома, которые всегда открыты для друзей: пауков, ос, бабочек, кузнечиков, мух. Друзья чувствуют здесь себя уютно и могут жить подолгу. Если же гости начнут вести себя неуважительно, их выгонят вон, а то и съедят.

\***2**\*. Эти жуки живут везде, кроме Антарктиды. Насчитывается их более 5 тысяч видов, из них на территории России 161 вид, а на Среднем Урале - около 45видов.

Это очень прожорливый хищник. Питается он более мелкими насекомыми - щитовками, тлями, червецами, паутинными клещами, и за сутки может съесть их до 100-150. Сам он имеет мало врагов, так как у них есть эффективное средство защиты. Из сочленения лапок они выделяют едкую светло-желтую жидкость с неприятным вкусом и запахом, поэтому птицы и ящерицы чаще выплевывают пойманного жучка, чем поедают его.

По древним поверьям, этот жучок живет на небе и лишь иногда спускается на Землю, чтобы принести добрую весточку. Там, где много этих жучков, всегда хороший урожай - это реальный факт, который помогает объяснить название, данное ему людьми.

\***3**\*. Эти насекомые - большие труженики и умельцы. Для строительства своих домов они делают настоящую... бумагу. Пережевывают кусочки дерева, скрепляют полученную массу слюной, прессуют, затем лепят из него кулек. Прикрепляют такой кулёк под "крышей" и постепенно наращивают его слой за слоем. Конечно, писать на такой бумаге нельзя: она непрочная и распадается на кусочки.

Некоторые представители этих насекомых предпочитают жить отдельно и устраивают домики по своему вкусу, например, лепят из глины кувшинчики. Наловит побольше гусениц, заполнит ими этот кувшинчик, затем отложит туда яички и закроет крышкой: пусть дети растут в тишине, покое и сами себя кормят.

При обороне они используют не только свои жала, но и челюсти, в прямом смысле кусая обидчика. Близко находящиеся особи - товарищи реагируют на запах яда, выделяемого при ужаливании, и могут присоединиться к атаке, тогда дела жертвы плохи.

**10. Буквопутаница.** В этих старинных словах буквы стоят не на своих местах. Помогите буквам встать на своё место, и объясните, что означают получившиеся слова?

ТРСКНЕУ , СНЖНЬЕЕ , ЗМБРИОО , СНГГНЕОО , ТРВНКАИ , ХЛБРСТЕОО , СТРДНКАИ , ЖНВНИЕЬ , ХМРНУЕЬ , ЛСТПДИОА , ГРДНЬУЕ , СТДНУЕЬ.

**11. Творческое задание**

Человечество в процессе свой жизнедеятельности вырабатывает слишком много мусора. Свалки отходов - бич современности. Придумайте и оформите листовку, призывающую к сохранению чистоты в природе и в окружающей вас среде.