УТВЕРЖДЕНО

приказом И.о. Начальника Управления

образования администрации ТГО

от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. № \_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении муниципального этапа областного Конкурса историко-краеведческих исследовательских работ

**«Каменный пояс».**

**1. Общие положения**

Конкурс исследовательских работ «Каменный пояс» является составной частью областного краеведческого конкурса - форума "Уральский характер", ставшего преемником областного конкурса-форума "Мы - уральцы".

Конкурс способствует выявлению одаренных детей, утверждению личностно-значимых ценностных ориентиров, самореализации ребенка через участие в исследовательской деятельности, формированию активной гражданской позиции.

Конкурс проводится в соответствии с Программой туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года; Концепцией развития дополнительного образования на период до 2020г.; Подпрограммой 5 "Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области" госпрограммы "Развитие системы образования СО до 2020 года"; Федеральнй целевой программой развития образования на 2016-2020гг.;Стратегией патриотического воспитания граждан в СО до 2020 года; областной комплексной программой дополнительного образования на 2013-2020 гг. «Каменный пояс 2020: гражданско-патриотическое воспитание средствами краеведения».

Общее руководство подготовкой и проведением конкурс осуществляет Управление образования Тугулымского ГО. Ответственность за организацию и проведение конкурса на районном этапе несет Тугулымская станция юных туристов.

**2. Цель конкурса:**

Создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся посредствлм участия в научно-исследовательской, проектной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной деятельности.

***Задачи конкурса*:**

* приобщение подрастающего поколения к истории, культуре, географии родного края;
* развитие навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
* выявление и поддержка талантливых детей и подростков.
* отбор лучших работ для участия в областном конкурсе «Каменный пояс».

**3. Сроки проведения**

Районный этап конкурса проводится ***до 16 февраля 2018 года.***

Конкурсные работы учащихся направляются вТугулымскую СЮТур для рассмотрения и подведения итогов по адресу: р.п. Тугулым, ул. Школьная, 4.

Работы, поступившие позднее установленного срока, не смогут принять участие в областном этапе конкурса, даже если они будут соответствовать всем критериям оценки на высший балл.

**4. Участники конкурса**

Участники Конкурса – обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций всех видов и типов. Выполнение исследовательских работ предполагает **только индивидуальное участие.**

**5. Условия проведения и содержание конкурса**

Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ **«Каменный пояс»** включает в себя пять конкурсных направлений:

1. Конкурсное направление **«Летопись родного края»:** изучение истории родного края с древнейших времен до настоящего времени: развитие системы образования, медицины, сельского хозяйства, промышленности, населенных пунктов и т.д.

2. Конкурсное направление **«Лики многонационального Урала»:** изучение материальной и духовной культуры народов Урала, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов.

3. Конкурсное направление **«Военная история»:** изучение военной истории на местном краеведческом материале, истории военной мысли, военного искусства, вооружения и военной техники, увековечение памяти земляков и пр.

4. Конкурсное направление **«Родословие»** (генеалогия): изучение истории семьи, происхождения фамилии, выявление родсьвенных связей, составление родословного древа и хронологической поколенной росписи рода.

5. Конкурсное направление **«Юбилейное»:** исследования обучающихся могут быть посвящены юбилеям знаменитых уральцев и людей, внесших значительный вклад в развитие уральского края, земляков - героев тыла и и героев-фронтовиков, а также памятным датам, связанными с конкретными населенными пунктами, учреждениями и предприятиями *(Приложение 4).*

Тематика историко-краеведческих исследовательских работ должна отражать приоритеты развития уральского региона, ориентироваться на проблемы социокультурного, общественно-политического, научно-технического характера, проблемы личности. Исследовательская работа в обязательном порядке должна включать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

На конкурс принимаются работы в печатном и электронном виде. Работы оцениваются по следующим критериям:

* соответствие заявленной теме, целям и задачам;
* использование знаний внешкольной программы;
* возможность применения результатов работы в учебном процессе;
* обоснование актуальности, новизна работы;
* самостоятельность автора в подходе к раскрытию темы;
* достоверность результатов работы и др (*Приложение 3*).

**6. Подведение итогов конкурса. Награждение**

Итоги конкурса подводит жюри отдельно по каждому направлению. Каждый член жюри самостоятельно оценивает конкурсные работы. (все работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к исследовательским работам - ***Приложение 1***,2).

Авторы лучших работ будут награждены грамотами Управления образования администрации ТГО.

Авторы исследовательских работ, победивших на районном этапе, становятся участниками заочного тура областного этапа, по результатам которого могут быть приглашены на очный тур, который проводится в виде устной презентации не более чем на 10 минут. Абсолютный победитель Конкурса выявляется после индивидуального выполнения каждым участником задания интегрированного характера. Награждение проводится согласно общему положению областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер».

*Приложение 1*

*Требования к оформлению исследовательской работы*

1. Титульный лист.
2. Оглавление (точное название глав, параграфов, разделов с указанием страниц местонахождения).
3. Введение (краткая характеристика изучаемой темы, обоснование актуальности, личной заинтересованности автора в её исследовании, практическая значимость работы, цели, задачи исследования, краткий обзор литературы и важнейших источников). Объем введения составляет десятую часть работы.
4. Основная часть (раскрытие всех пунктов составленного плана, связное изложение накопленного и проанализированного материала, изложение сути проблемы, различных точек зрения на неё, собственная позиция автора). Каждый раздел основной части должен начинаться с постановки задачи и заканчиваться краткими выводами.
5. Заключение (подведение итогов работы, суммирование выводов, содержащих ответы на поставленные вопросы, собственные обобщения автора работы). По своему объему заключение не должно превышать введение.
6. Список используемой литературы (документы, книги, статьи, справочная литература и пр.) оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5. -2008. Сноски в работе делаются на конкретный номер статьи, книги и др. из этого списка (обязательно с указанием страниц). Сноска указывается в квадратных скобках [5, с.16].

Образец оформления списка литературы:

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности: Учебное пособие для аспирантов. - М., 2003.
2. Большая Советская Энциклопедия - М., 1985 .
3. Приложения.
4. Объем работы должен содержать 20-30 страниц машинописного текста.
5. Текст работы оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5
6. Нежелательно помещать каждую страницу текста в отдельный файл.

*Приложение 2.*

*Оформление титульного листа.*

Территория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное управление образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации (полностью по уставу)

Областной краеведческий Конкурс-форум «Мы – уральцы»

конкурс: «Каменный пояс»

конкурсное направление: "Родословие"

Тема работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор: Ф.И.О.(полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученик (ца) \_\_\_ класса

населенный пункт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель:

Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, место работы (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон (раб.и моб.) \_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год

*Приложение 3*

**Рецензия**

**на исследовательскую работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерии | Макс. балл | Оценка, балл |
| 1. | Оценка собственных достижений:  1.1. Использование знаний вне школьной программы  1.2. Возможность использования результатов работы в учебном процессе и вне его  1.3. Обоснование актуальности, новизна работы  1.4. Самостоятельность автора в подходе к раскрытию темы  1.5. Достоверность результатов работы | **6**  1  1  2  1  1 |  |
| 2. | Эрудированность автора в рассматриваемой области:  2.1. Использование известных результатов и научных фактов, специ-альной научно-популярной литературы, информационных изданий  2.2. Знакомство с современным состоянием проблемы  2.3. Отражение связи с другими науками  2.4. Владение научной терминологией | **8**  2  2  2  2 |  |
| 3. | Структурно-содержательный компонент:  3.1. Формирование целей и задач работы  3.2. Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления  3.3. Глубина раскрытия темы  3.4. Структурное оформление работы  3.5. Наличие и содержание иллюстративного материала  3.6. Качество оформления | **14**  2  2  3  3  2  2 |  |
| 4 | Особое мнение рецензента | **2** |  |
|  | Оценка рецензента | **30** |  |

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рецензент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «**\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

*Приложение 4.*

**Юбилейные и памятные даты**   
**2017-2018 учебного года:**

* 75-летие Уральского добровольческого танкового корпуса
* 295-летие Екатеринбурга
* 375-летие Ирбитской ярмарки
* 90-летие детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области
* 100-летие системы дополнительного образования детей
* 140-летие Свердловской железной дороги
* 315-летие Санкт-Петербурга
* 75-летие Сталинградской битвы
* 75-летие Курской битвы
* 75-летие прорыва блокады Ленинграда
* 405-летие династии Романовых
* 75-летие Свердловской киностудии
* 80-летие Владислава Петровича Крапивина
* 100-летие Александра Исаевича Солженицына
* 150-летие Алексея Максимовича Горького
* 80-летие Владимира Семеновича Высоцкого
* Юбилеи населенных пунктов, учебных заведений, сельскохозяйственных и промышленных предприятий, учреждений культуры Свердловской области