УТВЕРЖДЕНО

приказом И.о.Начальника Управления

образования администрации ТГО

от "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. № \_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении муниципального этапа областного

эколого-краеведческого конкурса **«Природа Урала».**

**1. Общие положения**

Эколого-краеведческий конкурс исследовательских работ «Природа Урала» является составной частью краеведческого конкурса - форума "Уральский характер", являющегося преемником областного конкурса - форума "Мы - уральцы".

Конкурс проводится в рамках реализации областной государственной программы "Обеспечение рационального и безопасного природопользовния на территории Свердловской области до 2020 года".

Конкурс способствует выявлению одаренных детей, утверждению личностно-значимых ценностных ориентиров, самореализации ребенка через участие в исследовательской деятельности, формированию активной гражданской позиции.

Общее руководство подготовкой и проведением конкурс осуществляет Управление образования Тугулымского ГО. Ответственность за организацию и проведение конкурса на районном этапе несет Тугулымская станция юных туристов.

**2. Цель конкурса:**

Создание благоприятных условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование активной гражданской позиции учащихся.

***Задачи конкурса*:**

* развитие потребности в интеллектуальной деятельности в области экологического краеведения;;
* формирование навыков исследовательской деятельности учащихся;
* повышение у учащихся потребности в бережном отношении к природе родного края и необходимости ее защиты и сохранения;

**3. Сроки проведения**

Районный этап конкурса проводится ***до 16 февраля 2018 года.***

Конкурсные работы учащихся направляются в Тугулымскую СЮТур для рассмотрения и подведения итогов по адресу: пгт. Тугулым, ул. Школьная, 4.

Работы, поступившие позднее установленного срока, не смогут принять участие в областном этапе конкурса, даже если они будут соответствовать всем критериям оценки на высший балл.

**4. Участники конкурса**

Участники Конкурса – обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций всех видов и типов. Выполнение исследовательских работ предполагает **только индивидуальное участие.**

**5. Условия проведения и содержание конкурса**

Тематика исследовательских работ должна отражать уникальность природы Урала, необходимость охраны природных богатств, флоры и фауны Урала, восстановление водных ресурсов, изучение и описание уральских памятников природы и истории, а также содержать разработку и описание самодеятельных туристских или экспедиционных маршрутов краеведческой, экологической направленности. Работы участников конкурса могут быть посвящены изучению природного наследия Урала, сохранению и приумножению его богатств, исследованиям и решению экологических проблем родного края, разработке маршрутов для путешествий.

На конкурс принимаются работы в печатном и электронном виде. Исследовательская работа должна быть нацелена на повышение интереса к активному краеведческому поиску в условиях экспедиций и туристских походов. Результатом этого должно стать усовершенствование традиционных и разработка новых туристских, краеведческих, экологических маршрутов , природоохранная деятельность на маршруте, изучение флоры, фауны Урала и состояние памятников природы. (см. *рекомендации по разработке маршрутов*). Разработки экскурсионных маршрутов для участия в конкурсе не принимаются.

Работы оцениваются по следующим критериям:

* использование знаний внешкольной программы;
* возможность применения результатов работы в учебном процессе;
* обоснование актуальности, новизна работы;
* самостоятельность автора в подходе к раскрытию темы;
* достоверность результатов работы и др. (приложение 3)

Защита исследовательских работ, победивших в муниципальном этапе и прошедших на очный тур областного конкурса, оценивается по следующим критериям:

* соответствие заявленной теме, целям и задачам;
* понимание проблемы и глубина ее раскрытия;
* представление собственных результатов исследования;
* структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания;
* культура выступления;
* грамотность речи, владение терминологией;
* наличие и целесообразность использования наглядности, уровень ее представления;
* культура дискуссии.

**6. Подведение итогов конкурса. Награждение**

Итоги конкурса подводит жюри отдельно по каждому направлению. Каждый член жюри самостоятельно оценивает конкурсные работы. (все работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к исследовательским работам - ***Приложение 1***,2).

Авторы лучших работ будут награждены грамотами Управления образования ТГО.

Авторы исследовательских работ, победивших на районном этапе, становятся участниками заочного тура областного этапа, по результатам которого могут быть приглашены на очный тур, который проводится в виде устной презентации не более чем на 10 минут. Абсолютный победитель Конкурса выявляется после индивидуального выполнения каждым участником задания интегрированного характера. Награждение проводится согласно общему положению областного краеведческого Конкурса-форума «Мы – уральцы».

*Рекомендации по разработке туристских и экспедиционных маршрутов*

Описание (разработка) эколого-краеведческих туристских и экспедиционных маршрутов должно содержать следующие сведения:

1. Вводная часть: цели и задачи работы, обоснование актуальности,

обзорная карта-схема маршрута. Критерии выбора района путешествия и протяженности маршрута.

1. Сведения о районе путешествия: географическое положение, рельеф, климат, воды, почвы, растительность, животный мир.
2. Туристская освоенность района и транспортная инфраструктура.
3. Техническое описание нитки маршрута: график движения, описание пути движения, характеристика маршрута, иллюстративный материал (карты, схемы, зарисовки, фото и видеоматериалы, отражающие краеведческое и техническое содержание маршрута).
4. Рекомендации по способам прохождения маршрута, по обеспечению безопасности участников во время движения.
5. Краеведческая, экологическая и общественно-полезная деятельность на маршруте.
6. Заключение: выводы, рекомендации, отвечающие на вопросы «Как был пройден маршрут?», «Как пройти данный маршрут интересней и безопасней?», "Какие и с какой целью проводились исследования при подготовке и прохождении маршрута?".
7. Сведения об авторах.

При разработке туристской учебной тропы (маркированного маршрута) следует учесть, что от обычного туристского маршрута тропа отличается обязательным наличием:

- познавательной информации о природе;

- описания природных, краеведческих, геологических и других

интересных объектов на нитке маршрута;

- записанных легенд, обычаев, сказов и т.п.;

- разработанных кратких текстов экскурсий.

Данная информация может быть представлена в буклете-путеводителе по тропе и на специальных стендах, установленных на нитке маршрута.

*Приложение 1*

*Оформление титульного листа. .*

Территория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное управление образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации (полностью по уставу)

Областной краеведческий Конкурс-форум «Мы – уральцы»

конкурс: «Природа Урала»

конкурсное направление: "Экологическое"

Тема работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор: Ф.И.О.(полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученик (ца) \_\_\_ класса

населенный пункт \_\_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель:

Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_\_\_

Должность, место работы (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон (раб.и моб.)\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год

*Приложение 2*

*Требования к оформлению исследовательской работы*

1. Титульный лист.
2. Оглавление (точное название глав, параграфов, разделов с указанием страниц местонахождения).
3. Введение (краткая характеристика изучаемой темы, обоснование актуальности, личной заинтересованности автора в её исследовании, практическая значимость работы, цели, задачи исследования, краткий обзор литературы и важнейших источников). Объем введения составляет десятую часть работы.
4. Основная часть (раскрытие всех пунктов составленного плана, связное изложение накопленного и проанализированного материала, изложение сути проблемы, различных точек зрения на неё, собственная позиция автора). Каждый раздел основной части должен начинаться с постановки задачи и заканчиваться краткими выводами.
5. Заключение (подведение итогов работы, суммирование выводов, содержащих ответы на поставленные вопросы, собственные обобщения автора работы). По своему объему заключение не должно превышать введение.
6. Список используемой литературы (документы, книги, статьи, справочная литература и пр.) Сноски в работе делаются на конкретный номер статьи, книги и др. из этого списка (обязательно с указанием страниц). Сноска указывается в квадратных скобках [5, с.16].

Образец оформления списка литературы:

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности: Учебное пособие для аспирантов. - М., 2003.
2. Большая Советская Энциклопедия - М., 1985 .
3. Приложения.
4. Объем работы должен содержать 20-30 страниц машинописного текста.
5. Текс работы оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5
6. Нежелательно помещать каждую страницу текста в отдельный файл.

*Приложение 3*

**Рецензия**

**на исследовательскую работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерии | Макс. балл | Оценка, балл |
| 1. | Оценка собственных достижений:  1.1. Использование знаний вне школьной программы  1.2. Возможность использования результатов работы в учебном процессе и вне его  1.3. Обоснование актуальности, новизна работы  1.4. Самостоятельность автора в подходе к раскрытию темы  1.5. Достоверность результатов работы | **6**  1  1  2  1  1 |  |
| 2. | Эрудированность автора в рассматриваемой области:  2.1. Использование известных результатов и научных фактов, специ-альной научно-популярной литературы, информационных изданий  2.2. Знакомство с современным состоянием проблемы  2.3. Отражение связи с другими науками  2.4. Владение научной терминологией | **8**  2  2  2  2 |  |
| 3. | Структурно-содержательный компонент:  3.1. Формирование целей и задач работы  3.2. Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления  3.3. Глубина раскрытия темы  3.4. Структурное оформление работы  3.5. Наличие и содержание иллюстративного материала  3.6. Качество оформления | **14**  2  2  3  3  2  2 |  |
| 4 | Особое мнение рецензента | **2** |  |
|  | Оценка рецензента | **30** |  |

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рецензент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «**\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.