

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО «Тугулымская
СЮТур» _____ Селина Г.Г.
(Приказ от 20.06.2023г. № 93-д)



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУДО "Тугулымская СЮТур"

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУДО "Тугулымская СЮТур" (далее - Положение) является локальным актом Учреждения, регулирующим формы, периодичность и порядок, систему оценок текущего контроля и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 26.12.2012, Уставом учреждения, принимается педагогическим советом образовательного учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Учреждения.

1.3. Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации. Положение позволяет повысить ответственность каждого педагога за результат труда и степень усвоения учащимися обязательного минимума реализуемой программы.

2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогом, руководителем детского объединения постоянно, с целью учета индивидуальных образовательных достижений учащегося. Под индивидуальными образовательными достижениями в системе дополнительного образования понимают:

- учебные результаты освоения образовательной программы;
- результаты участия в социальной деятельности;
- результаты участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях, других мероприятиях;
- спортивные и творческие достижения.

Текущее оценивание позволяет корректировать образовательный процесс и выступает для учащегося в качестве навигатора учебной деятельности.

Оценивание индивидуальных достижений учащихся в учреждении организуется через различные формы контроля: анкетирование, тестирование, наблюдение, а также выполнение практических работ: например, разработка проектов, исследовательских работ обучающимися, составление мини-экскурсий, участие в викторинах, других интеллектуальных играх, различных мероприятиях; выполнение установленных нормативов в спорте; технических приемов безопасного преодоления препятствий в туризме и различных экстремальных ситуациях. Показатели роста творчества могут отслеживаться через: составление листовок, подготовка и выпуск плакатов, газет, участие в детских органах самоуправления, инструкторской деятельности детей и другое.

На основании результатов текущего контроля может быть сделан вывод об обученности по различным разделам и за весь год обучения.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, если дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на 2-4 года обучения. Если

программа одногодичная, то промежуточная аттестация может быть проведена в конце первого полугодия.

2.2.1. Формы промежуточной аттестации: итоговое тестирование, защита реферата или исследовательской работы, собеседование; сдача переводных нормативов по спортивному туризму, участие в соревнованиях, совершение походов.

Итоговое тестирование проводится по тестам, разработанным в рамках реализуемых программ.

Защита реферата или исследовательской работы предполагает предварительный выбор учащимся интересной для него темы, глубокое изучение выбранной проблемы, изложение выводов по теме работы. За неделю до защиты учащийся представляет работу на рецензирование. При защите работы комиссия знакомится с рецензией и после защиты оценивает уровень освоения программы.

Собеседование проводится с учащимися, проявившими большой интерес к избранной области деятельности и обладающими аналитическими способностями. Собеседование представляет собой ответы учащегося на вопросы по любым темам программы, заданным членами комиссии.

Сдача переводных нормативов учащимися проводится в соответствии с нормативами спортивного туризма, отраженными в программе.

2.2.2. От промежуточной аттестации освобождаются:

- призеры районных, областных, участники федеральных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, соревнований и других мероприятий;
- учащиеся, защитившие исследовательскую работу на краеведческой конференции;
- учащиеся, разработавшие проект и защитившие его на районном конкурсе защиты проектов, либо - на областном, в том числе и участники группового проекта;
- учащиеся, активно участвующие в жизни Учреждения, входящие в Совет структурного подразделения (по ходатайству руководителя детского объединения);
- учащиеся, успешно проходившие текущий контроль (по ходатайству руководителя детского объединения);
- учащиеся, являющиеся участниками открытой олимпиады СЮТур по спортивному туризму.

2.2.3. Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и принявшие участие в летнем зачетном мероприятии, приступают к следующему году обучения по программе.

2.2.4. Учащиеся, показавшие низкий уровень освоения по программе, при желании продолжать обучение, могут быть оставлены в группе текущего года для повторного обучения.

3. Периодичность промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года в каждом детском объединении.

3.2. Итоги промежуточной аттестации заносятся в журнал учета работы объединения.

4. Итоговая аттестация.

4.1. Итоговая аттестация проводится в конце последнего года освоения программы.

4.2. Успешно прошедшие итоговую аттестацию учащиеся, не достигшие 18 лет, по их желанию зачисляются на освоение другой программы, где получают другие знания на основе уже изученных (например, освоившие программу "Юный турист" могут заняться освоением программы "Туристы-проводники" и т.п.).

Ниже приводится приложение №1 "Определение результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе", рекомендованное педагогам для осуществления текущего контроля учащихся.

Приложение № 1. "Определение результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе"

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
1. Теоретическая подготовка ребенка			
1.1. Теоретические знания (по основным разделам программы)	Соответствие знаний ребенка требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой); Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2) Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	1 5 10
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологией	Минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой) Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием)	1 5 10
Вывод:	Уровень подготовки	Низкий Средний Высокий	2-6 7-14 15-20
2. Практическая подготовка ребенка.			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие умений и навыков требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2, предусмотренных умений и навыков); Средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2) Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)	1 5 10
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога) Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	1 5 10
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие задания педагога); Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца) Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)	1 5 10
Вывод:	Уровень подготовки	Низкий Средний Высокий	3-10 11-22 23-30
3. Общеучебные умения и навыки ребенка			

<p>3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу</p>	<p>Самостоятельность в подборе и анализе литературы</p>	<p><i>Минимальный уровень</i> (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); <i>Средний уровень</i> (работает с литературой с помощью педагога или родителя) <i>Максимальный уровень</i> (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)</p>	<p>1 5 10</p>
<p>3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации</p>	<p>Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации</p>	<p>Уровни - По аналогии с п. 3.1.1.</p>	<p>1 5 10</p>
<p>3.2. Учебно-коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога</p>	<p>Адекватность восприятия информации, идущей от педагога</p>	<p>Уровни - По аналогии с п. 3.1.1.</p>	<p>1 5 10</p>
<p>3.2.2. Умение выступать перед аудиторией</p>	<p>Свобода владения и подачи ребенком подготовленной информации</p>	<p>Уровни - По аналогии с п. 3.1.1.</p>	<p>1 5 10</p>
<p>3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии</p>	<p>Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств</p>	<p>Уровни - По аналогии с п. 3.1.1.</p>	<p>1 5 10</p>
<p>3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее место</p>	<p>Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать за собой</p>	<p>Уровни - По аналогии с п. 3.1.1.</p>	<p>1 5 10</p>
<p>3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности</p>	<p>Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям</p>	<p><i>Минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ПБ, предусмотренных программой); <i>Средний уровень</i> (объем усвоенных навыков составляет более 1/2) <i>Максимальный уровень</i> (ребенок овладел практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период)</p>	<p>1 5 10</p>
<p>3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу</p>	<p>Аккуратность и ответственность в работе</p>	<p>Удовлетворительно Хорошо Отлично</p>	<p>3 6 10</p>
<p>Вывод:</p>	<p><i>Уровень общеучебных умений и навыков</i></p>	<p><i>Низкий</i> <i>Средний</i> <i>Высокий</i></p>	<p>9-30 31-62 63-90</p>
<p>Заключение</p>	<p>Результат обучения ребенка по дополнительной образовательной программе</p>	<p>Низкий Средний Высокий</p>	<p>До 46 47-98 99-140</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512641

Владелец Селина Галина Григорьевна

Действителен с 13.06.2023 по 12.06.2024