

Управление образования администрации Тугулымского городского округа Свердловской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тугулымская станция юных туристов»

623650, Свердловская область, Тугулымский район, п.г.т. Тугулым, ул. Школьная, 4. Телефон: 8(34367) 21484. E-mail : selinagg@mail.ru

Областной конкурс инновационных проектов педагогических работников дополнительного образования Свердловской области

Номинация: проекты дополнительного образования, реализуемые (краткосрочные)

# ЦЕНА ПОБЕДЫ

**ПОРОТНИКОВ АЛЕКСАНДР ВИТАЛЬЕВИЧ,**  
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУДО «ТУГУЛЫМСКАЯ СЮТУР»,  
ТЕЛЕФОН: 8 (34367) 21484



# ИДЕЯ ПРОЕКТА



- В первый год реализации проекта – 2020 г., юбилейный год Победы в Великой Отечественной войне, используя учебные занятия, воспитательные, конкурсные мероприятия, социальные акции, познакомить обучающихся с историей героического подвига советского народа в судьбоносные 40-е годы. Исследовать вклад страны, родного края, семьи в борьбу с фашизмом. Провести анализ статистических данных, отражающих затраты и потери Советского Союза в период войны. Использовать для этого специально разработанные задания по математике и краеведению, построение диаграмм, графиков в программе Microsoft Excel .
- На следующем этапе – во второй год реализации - отойти от темы войны и поменять изучаемую плоскость. Выбрать объектом образовательные, конкурсные, состязательные мероприятия (областной конкурс-форум «Уральский характер», районный туристский слет, олимпиада по краеведению, итоговая аттестация ЕГЭ). Используя умения строить диаграммы, анализировать статистические данные, исследовать вклад свой, педагога-руководителя, детского объединения (класса), воспитанников всего учреждения, людей причастных к мероприятиям, в успешность полученного результата. Обретение навыка осознанного достижения результата, используя все ресурсы образовательного пространства.
- В третий год реализации проекта – мотивировать участников проекта к самосовершенствованию, сформировать самооценку. Создать условия для понимания ребенком своей роли как в личном результате, так и в общем деле; причастности к жизни общества, истории родного края, страны. Научить работать с статистическими данными.



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** создание условий для интеллектуального, личностного развития обучающихся в рамках интеграционного изучения отдельных разделов математики, информатики, истории, краеведения, спортивного туризма, связанных с анализом статистических данных, историей Великой Отечественной войны, конкурсной деятельностью.

## **ЗАДАЧИ:**

- Подобрать рабочую группу для реализации проекта: педагоги, социальные партнеры; Выделить контингент обучающихся – участников проекта;
- Разработать документацию, учебные, дидактические, методические материалы, необходимые для реализации проекта;
- Организовать учебные, развивающие, воспитательные мероприятия в рамках реализации проекта;
- Включать обучающихся в мероприятия, посвященные 75-летию Победы, конкурсные мероприятия (направления конкурса-форума «Уральский характер»), соревнования (туристский слет, олимпиада по краеведению); организовать проектную деятельность детей в рамках темы проекта;
- Подготовить с участниками проекта информационные материалы по теме «Цена Победы», представить их в образовательном пространстве Тугулымского городского округа;
- Проводить мониторинг, контроль достижения планируемых результатов; корректировку хода реализации проекта;
- Проанализировать и обобщить результаты образовательного проекта; представить опыт для ознакомления и использования.



# МАСШТАБНОСТЬ ПРОЕКТА

## ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ТУГУЛЫМСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА.

- Идея проекта принадлежит педагогам Тугулымской станции юных туристов, поэтому реализация его в первую очередь направлена на обучающихся этого образовательного учреждения.
- В силу особенностей структурной организации МБОУДО «Тугулымская СЮТур» к участию в проекте будут подключены обучающиеся МАОУ Тугулымской СОШ № 26; МАОУ Луговской СОШ № 24; МАОУ Ошкуковской СОШ № 30; МБОУ Юшалинской СОШ № 25.
- В отдельных мероприятиях проекта будут участвовать обучающиеся других образовательных учреждений.





# АКТУАЛЬНОСТЬ

Проект реализуется в год 75-летия победы в Великой Отечественной войне и является новой формой привлечения внимания участников образовательного процесса к данной теме; обучение, воспитание обучающихся будет осуществляться в системно-деятельностном подходе, что актуально в контексте реализации ФГОС.

Учебные занятия, совмещающие в себе обучение математике, информатике, истории, краеведении позволят насытить отведенное время разными формами работы, использовать современные мультимедийные, интерактивные средства. Это повысит познавательный интерес обучающихся, создаст условия для решения проблемы «обыденности» уроков.

Обучающиеся в ходе реализации проекта смогут овладеть приемами анализа своих возможностей, у них будет формироваться навык эффективного использования собственных способностей для достижения поставленных целей. Это особенно важно для выполнения регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

# НОВИЗНА

Образовательной инновацией следует считать интеграцию четырех дисциплин: истории, информатики, математики и краеведения, - не разовую, а в системе, в течение нескольких учебных лет.

В изучении математики инновационность – использование реальных статистических сведений из истории Великой Отечественной войны.


В информатике – использование ресурса программы Microsoft Excel для демонстрации «затрат», которые привели к результату (победе в войне, победе в соревновании, конкурсе).

В краеведении и истории – изучение школьниками исторических событий математическими методами.


Впервые в рамках данного проекта будет предпринята организация всестороннего анализа затрат и результата участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполненная самими участниками.

# СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

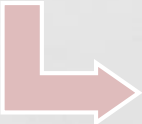
Проект реализуется с сентября 2019 по май 2022 года.



В течение первого учебного года участники обучаются работе в программе Microsoft Excel, изучают историю Великой Отечественной войны, овладевают навыками анализа статистических сведений, участвуют в мероприятиях, связанных с сохранением памяти о подвиге и Победе советского народа.



Второй учебный год служит временем совершенствования умений обучающихся, созданием условий для использования полученных знаний для анализа результативности участия в конкурсной деятельности.



Третий учебный год – формирование умения анализировать свою учебную и конкурсную деятельность, ставить цель и ее добиваться, используя имеющиеся ресурсы



# УЧАСТНИКИ

- Постоянными участниками проекта являются с одной стороны педагоги дополнительного образования МБОУДО Тугулымская СЮТур, МАОУ Тугулымская СОШ №26. С другой стороны – обучающиеся 6-11 классов Тугулымской школы и обучающиеся в детских объединениях Тугулымского отдела Тугулымской СЮТур.
- Проект опирается на воспитательные и образовательные мероприятия, связанные в 75-летием Победы, конкурсы, соревнования, проводимые в Тугулымском городском округе, поэтому участники проекта будут вступать в образовательный контакт с разными педагогами и обучающимися, как Тугулымской СОШ, так и других территорий. В отдельных мероприятиях участниками будут педагоги и обучающиеся других образовательных учреждений.
- Социальные партнеры - районный совет краеведов, руководителей школьных музеев, родители, местное население, помогающие в конкурсной и соревновательной деятельности. Их роль в проекта – методическая, материальная, информационная помощь; моральная поддержка и мотивация к проектной деятельности в рамках проекта.



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

## **Не требуется отдельное выделение материальных средств на:**

- Учебные занятия. Они проводятся в помещениях Тугулымской СОШ и Тугулымской СЮТур, на занятиях используется компьютерное оборудование этих образовательных учреждений.
- Мероприятия, связанные с изучением истории Великой Отечественной войны, анализом темы цены Победы. Они проводятся в помещении школьного музея, в классах Тугулымской СОШ, в учебных кабинетах Тугулымской СЮТур.
- Деятельность, связанная с анализом результативности участия в мероприятиях, также не требует привлечения материальных ресурсов.

## **Требуются материальные средства на:**

- Демонстрация результатов проектной деятельности обучающихся. Для этого необходимо изготовление плакатов, стендов, распечатка методической, информационной, учебной продукции. Для этого необходимы: фломастеры (3 набора), гуашь (2 набора), маркеры (5 цветов), ватман (10 листов), картон (можно использовать мебельные коробки); цветная фотопечать (не менее 25-30 фотографий размера А5, А4, А3), бумага (2 пачки А4). Необходимо 2500 рублей. Этих средств хватит на изготовление не менее 15 разных наименований продукции (диаграммы «Цена Победы в Великой Отечественной войне»; исследование «Моя семья в годы войны»; портфолио участия в конкурсах «Уральский характер» и др.). На эти цели будут привлечены средства педагогов, родителей обучающихся.
- Затраты, связанные с организацией участия в соревнованиях, конкурсах (поездки, дистанционное участие посредством Интернет и др.), составят от 500 рублей (стоимость дистанционного участия во Всероссийской олимпиаде по краеведению) до 10 0000 рублей (участие, выезд, команды составом 6 человек в областном мероприятии). Планируется эти средства привлечь из средств районной программы «Одаренные дети», также будут привлечены средства родителей, педагогов и социальных партнеров.

# ОПТИМАЛЬНОСТЬ

## **РЕАЛИЗУЕМЫЙ ПРОЕКТ ОПТИМАЛЕН ВО ВРЕМЕННЫХ РАМКАХ:**

- Проводится в год юбилея Победы и направлен на изучение цены Победы в Великой Отечественной войне;
- Далее занимает два учебных года – время изучения курса краеведения в рамках программы дополнительного образования.

## **ИМЕЕТ ОПТИМАЛЬНЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ:**

- Обучающиеся и педагоги Тугулымской СОШ и Тугулымской СЮТур постоянно совместно организуют образовательные мероприятия, имеют опыт общей воспитательной работы, организации исследовательской, проектной деятельности;

## **ОПТИМАЛЬНОСТЬ СФОРМУЛИРОВАННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ:**

- Проект предполагает реализацию в течение учебного года и связан с рабочими программами педагогов, что позволит проводить образовательные мероприятия в рамках учебной деятельности;
- Заявленная тема является обобщением истории Великой Отечественной войны, следовательно, обучающиеся вначале должны изучить историю войны и только затем сделать выводы. Также обстоит дело с построением диаграмм и графиков, отражающих цену Победы: вначале обучающиеся изучают соответствующие темы по математике и информатике, учатся работать на компьютере, затем используют полученные знания на практике – это позволит создать условия для интеллектуального развития участников проекта;
- Участие в конкурсных мероприятиях, анализ эффективности участия в них, мотивация на победу – это условия для личностного развития обучающихся.



# КОНТРОЛИРУЕМОСТЬ

- Контроль выполнения сформулированных задач будет осуществляться с одной в рамках контрольных мероприятий по предметам математика и информатика (самостоятельные, контрольные работы по темам «Круговые диаграммы», «Представление статистических данных», «Задачи на проценты», «Работа в Excel» и др.).
- С другой стороны участие в мероприятиях, связанных с 75-летием Победы позволит получить общественную оценку проводимой работы.
- Участие в конкурсной деятельности позволит проверить качество работ участников проекта.
- В рамках проекта планируется проведение анкетирования, входной диагностики, в заключении – выставки работ участников проекта. Это позволит увидеть динамику в развитии обучающихся.

# КОНТРОЛИРУЕМОСТЬ

ПРИМЕР ВОПРОСОВ ИЗ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКИ (проведено в октябре 2019 г.)

## Что мы знаем о войне



# РЕАЛИЗУЕМОСТЬ

Проект «Цена Победы» составлен таким образом, что он включен в существующий воспитательный и образовательный процесс.

Опирается на действующее конкурсное движение.

К реализации подключены педагоги, имеющие опыт разработки и работы в рамках разных инновационных педагогических проектов: «Родные лица победы», «Фильмы о малой родине», «Маршруты по малой родине» и др.

Работа по проекту не требует вложения значительных материальных средств.



# ВКЛЮЧЕННОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- **В рамках изучения математики в 6 и 11 классах** мероприятия проекта будут реализованы при изучении тем «Задачи на проценты», «Круговые диаграммы», «Столбчатые диаграммы и графики», «Статистические данные», «Представление статистических данных», «Числовые характеристики статистической информации».
- **На уроках информатики** мероприятия проекта будут иметь место при изучении работы в компьютерных программах Excel, PowerPoint, поисковых системах интернет.
- **Обучающиеся по дополнительной образовательной программе «Юные краеведы»** будут изучать темы «Тугулымский район в годы Великой Отечественной войны», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», участвовать в исследовательской и проектной деятельности по темам, связанным с проблематикой цены Победы.
- Обучающиеся, задействованные в проекте, **будут участниками мероприятий в школьном музее**, посвященным 75-летию Победы. Также будут принимать участие в акциях «У победы наши лица», «Бессмертный полк», встречах с ветеранами.
- **Планируется принятие участие** в районной научно-практической конференции обучающихся, районной краеведческой конференции «Район, в котором мы живем», областном конкурсе-форуме «Уральский характер» (конкурсы «Каменный пояс», «Я – гражданин», «Юные знатоки Урала»), районном туристском слете.

# ЦЕНА ПОБЕДЫ.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССАХ

Номер урока по рабочей программе	Тема урока	Типы заданий
4	Масштаб	Задачи с картой
20	Задачи на проценты	Сюжетные задачи
23	Круговые диаграммы	Мини-проект «Построение круговой диаграммы Цена Победы»
55	Действия с суммами нескольких слагаемых	Вычислительные примеры. Разгадывание фамилий, участников Великой Отечественной войны
77	Законы сложения и умножения рациональных чисел	Вычислительные примеры. Разгадывание фамилий, участников Великой Отечественной войны
94	Решение задач с помощью уравнений	Сюжетные задачи, составленные обучающимися

Номер урока по рабочей программе	Тема урока	Типы заданий
105	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	Вычислительные примеры, составленные учителем. Разгадывание понятий, связанных с темой «Тугулымский район в годы войны»
111	Умножение положительных десятичных дробей	
120	Десятичные дроби и проценты	Сюжетные задачи, связанные с темой «Цена, которую внесли тугулымцы в победу»
144	Симметрия	Мини-проекты обучающихся «Симметрия в военной технике»
153	Столбчатые диаграммы и графики	Мини-проекты обучающихся «Цена победы»

# ИНСТРУМЕНТАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Инструментами для достижения поставленной цели станут **дидактические задания**, направленные на:

- Совершенствование навыков решения задач на проценты, обучении с работой в Excel, анализом статистических данных;
- Подготовку докладов, выступлений, презентаций по теме истории Великой Отечественной войны;
- Поиск информации об участниках войны;
- Построение диаграмм: «Численные людские потери в Великой Отечественной войне», «Соотношение сил в годы войны», «Количество награжденных в годы войны» и др.

**Организация исследовательской и проектной деятельности** участников проекта:

- Работа по темам: «Потери и победы в Великой Отечественной войне», «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», «Мои земляки - участники победных сражений 1945 года» и др.;
- Проведение выставок по теме «Цена Победы», подготовка видеофильма.

**Анкеты, опросники**, направленные на самоанализ участия в конкурсном движении, самооценку, самосовершенствование.



# ЦЕНА ПОБЕДЫ.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССАХ

- ***В КАКОЙ ДЕРЕВНЕ РОДИЛСЯ  
ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
Е.С. БЕЛОПУХОВ?***

- 85	85	-165	175	-165	75	-75	-175
------	----	------	-----	------	----	-----	------

Найти значение выражения:

$$K = 130 - 45$$

$$P = 45 + 130$$

$$O = - 120 - 45$$

$$Д = - 55 + 130$$

$$У = - 120 + 45$$

$$С = 45 - 130$$

$$М = -120 - 55$$

# ЦЕНА ПОБЕДЫ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
КРАЕВЕДЧЕСКИХ  
МАТЕРИАЛОВ ПО ИСТОРИИ  
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЫ НА УРОКАХ  
МАТЕМАТИКИ  
В 6 КЛАССАХ

В какой области сражался  
Белопурхов С.С. за станцию  
Крутые?

$$\text{O} - \frac{4}{8} + \frac{9}{8} = \frac{15}{8}$$

$$\text{B} - \frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

$$\text{A} - \frac{10}{16} + \frac{8}{16} = \frac{18}{16} = \frac{9}{8}$$

$$\text{C} - \frac{4}{30} + \frac{4}{30} + \frac{1}{30} = \frac{15}{30} = \frac{1}{2}$$

$$\text{O} - \frac{14}{60} + \frac{12}{60} = \frac{26}{60}$$

$$\text{H} - \frac{5}{72} + \frac{6}{72} = \frac{11}{72}$$

$$\text{P} - \frac{6}{9} - \frac{5}{9} = \frac{1}{9}$$

$$\text{Z} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$\text{H} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$\text{E} - \frac{2^{13} \cdot 5 \cdot 11}{3 \cdot 9} = \frac{2^{13} \cdot 5 \cdot 11}{27}$$

$$\text{K} - \frac{13}{60} - \frac{12}{60} = \frac{1}{10}$$

$$\text{U} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

$$\text{O} = \frac{15}{13} \text{ B} = 1 \quad \text{A} = \frac{9}{8} \text{ C} = \frac{1}{10} \text{ O} = \frac{29}{60} \text{ Z} = \frac{11}{12}$$

$$\text{P} = \frac{1}{3} \text{ Z} = 2 \quad \text{H} = \frac{2}{3} \text{ E} = \frac{11}{3} \text{ K} = \frac{5}{12} \text{ U} = 3$$

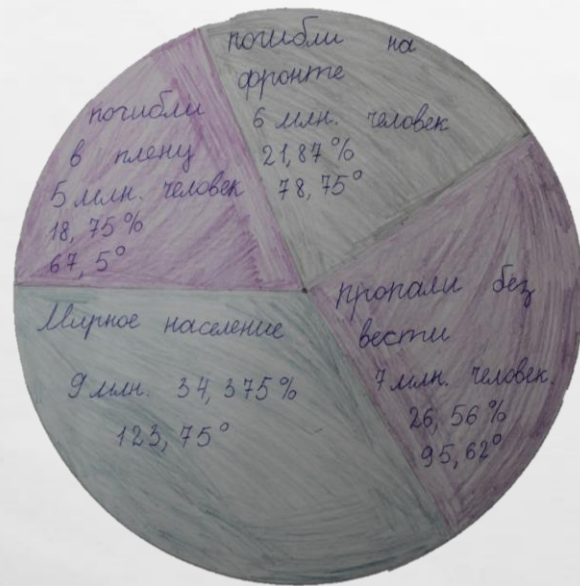
10 сентября 1943 г. полк сра-  
жался за станцию Крутые  
Личинской области. Лейте-  
нант С.С. Белопурхов удачно  
воспользовался складками  
местности, но лопыне сунут  
но пробел пулеметчиков как  
можно ближе к противнику,  
подавил вражеский пулемет  
и открыл пешотю дорогу  
на на станцию.

# ЦЕНА ПОБЕДЫ.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССАХ

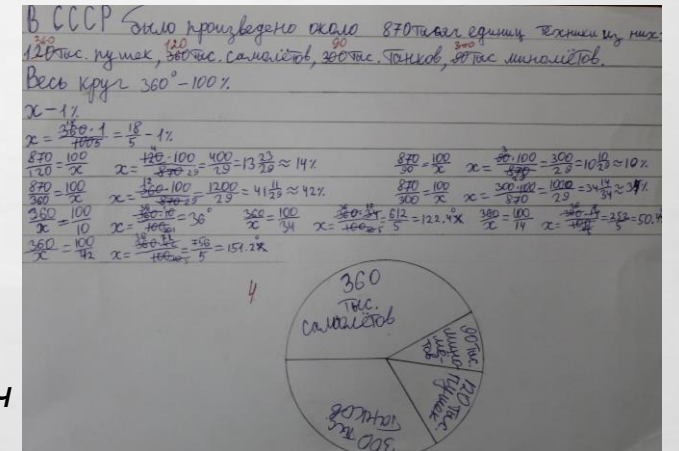
Людские потери в годы Великой Отечественной войны.

- Согласно статистике потери СССР составили 9 млн человек – мирное население, 7 млн человек – пропало без вести, 6 млн человек погибли на фронте, 5 млн человек погибли в плену



Количество единиц боевой техники в СССР во время Великой Отечественной войны.

- За время второй мировой войны в СССР было произведено около 870 тысяч единиц боевой техники: из них 120 тысяч самолетов, 90 тысяч танков, 360 тысяч пушек и 300 тысяч минометов.





# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Участники проекта обретут знания об истории Великой Отечественной войны;

Научаться работать в программе Excel, получат навыки представления статистической информации и ее анализа;

На практических заданиях совершенствуют свои математические способности;

Познакомятся со способами анализа своей деятельности, получат возможность эффективно использовать свои способности;

Обретут опыт поисковой, исследовательской, проектной деятельности.



## СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- Мероприятия проекта позволят актуализировать в обществе тему значения Великой Отечественной войны в истории СССР, в развитии малой родины, в судьбе родных;
- Исследования, проекты, выставки, выполненные участниками пополнят краеведческий багаж истории Тугулымского района, восполнят страницы летописи родного края;
- Проект создаст условия для сохранения семейной памяти об участниках войны;
- Участие обучающихся в социальных акциях «У победы наши лица», «Бессмертный полк», встречах с ветеранами продемонстрирует неравнодушие, детскую заинтересованность к героическому прошлому страны и станет помощью в проведении этих мероприятий.

## СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Реализация проекта направлена на разные и актуальные стороны жизни в современном обществе, в частности:

- Участники проекта в своей деятельности увидят неразрывную связь истории страны с историей малой родины, с историей семьи;
- Будут совершенствовать навыки общения с односельчанами, ветеранами, родными;
- Участие в воспитательных мероприятиях, конкурсной деятельности создаст условия для новых знакомств, общения, обмена опытом, демонстрации и проверки своих возможностей;
- Обучающиеся получают умение выполнять самооценку своих действий, самосовершенствоваться.

Это будет интересно для других образовательных учреждений. **Демонстрация опыта позволит распространить практику проекта в образовательном пространстве.**

# САМОБЫТНОСТЬ И ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

- Самобытный, значит своеобразный, тот который не идет обычным путем. Это просматривается в проекте: объединение вместе математики, истории, информатики, краеведения. То, что везде описывается пространственными словами, в проекте предлагается показать в диаграммах и на графиках.
- Многие участвуют в конкурсном движении, нацелено идут на победу. Но никто не показывает на диаграммах и графиках свои затраты и достижения.
- Проект имеет оригинальное, запоминающееся название «Цена Победы». Устоявшееся выражение в рамках проекта обретает второй смысл: цена победы в любом соревновании, цена успеха в работе.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон «об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ ( в последующих редакциях);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования 2015 г.;
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг»,
5. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций /Никольский С.М., Потапов М.К, Решетников М.Н. и др. – М. Просвещение, 2018;
6. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, и др. – М.: Просвещение, 2011;
7. Областная краеведческая программа «Каменный пояс: третье тысячелетие».
8. Багаева З. Наш вклад в победу / З. Багаева. – Тугулым, 1995;
9. Краеведческий ларец. Сборник № 5. Грани талантов юных исследователей / колл. авт. – Тугулым, 2010.
10. Тугулымцы в годы Великой Отечественной войны // сборник под общ. ред. О.Н. Онищенко. – Тугулым, 2015 г.;
11. Исследовательские работы обучающихся;
12. Материалы с сайта «подвиг народа» / [podvignaroda.Mil.Ru](http://podvignaroda.Mil.Ru);