

Тугулымский городской округ
Управление образования администрации Тугулымского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гилевская основная общеобразовательная школа № 19

Туристско-краеведческий маршрут

«ПАМЯТЬ О ПРОШЛОМ»



Выполнили:

Марандина С.В., руководитель музея,
учитель МБОУ Гилёвской ООШ № 19,
Русакова М.Г. Педагог дополнительного
образования МБОУДО “Тугулымская СЮТур”,
учитель МБОУ Гилёвской ООШ № 19

д. Гилёва, 2024 г.

Туристско- краеведческий маршрут «Память о прошлом»

Цель и задачи маршрута	Цель: разработка историко-краеведческого маршрута «Память о прошлом» По достопримечательностям и окрестностям нашей деревни. Для увековечивания памяти о Героях в Великой Отечественной войне. Задачи: 1. Изучить биографии земляков, места, достопримечательностей деревни. 2. Разобрать экскурсионный маршрут «Память о прошлом» 3. Создать карту маршрута. 4. Проводить экскурсии по маршруту.
Направление маршрута	Туристско-краеведческое, патриотическое, историческое.
Тема маршрута	Туристско-краеведческий маршрут «Память о прошлом»
Ресурсы деревни и маршрута	По имеющимся сведениям 251 житель во время войны были призваны на защиту Родины от фашистских захватчиков. Их судьбы навсегда вписаны в историю деревни. На территории Гилёва, Мальцева, Скородум расположены объекты, связанные с сохранением памяти о Великой Отечественной войне. При составлении текста экскурсии использованы архивные материалы школьного музея и литературы Мальцевской сельской библиотеки
Целевая аудитория	Школьники 8-15 лет, родители, жители и гости деревни. Прохождение маршрута в виде экскурсии доступны для обучающихся с ОВЗ с сопровождающими.
Сезон	Всесезонный
Продолжительность	В зависимости от категории участников и наличия времени продолжительность может быть 2-3 часа
Нитка маршрута, объекты показа	Школьный музей - Стела - Музей И.И. Федюнинского - Бывшая Гилёвская школа - Школьный музей
Дополнительные условия	Текст экскурсии может быть использован при проведении пешей, автобусной, комбинированной экскурсии и велопрогулки, а также во время экскурсии в школьном музее.
Образовательные результаты	Личностные результаты: - использование опыта предшествующих поколений, определение своей позиции поведения в современном обществе; - уважение к культуре своего народа, толерантность; - сознательная организация учебной и общественной деятельности; - умение работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), используя современные источники информации; - умение показывать результаты своей деятельности в форме

	сообщения, реферата, презентации. Метапредметные результаты: - применять понятия исторические знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого и современности; - Овладение умениями изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая её познавательную ценность, уметь читать историческую карту и ориентироваться в ней. Предметные результаты: - знание истории своего населенного пункта, основных исторических событий, традиций и культуры; - Увековечивание памяти замечательных людей своего населенного пункта - знание природы родного края, осознание необходимости бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию, сохранение исторической памяти; - умение описывать основные этапы развития населенного пункта; - умение систематизировать информацию о родном крае - умение готовить и проводить экскурсию; - умение пользоваться различными источниками краеведческой информации; - умение оформлять памятки, буклеты, презентации, выставки и др.
Фото и описание точек маршрута	



Описание точек маршрута и некоторых элементов экскурсии.

Здравствуйте!

Дорогие гости, мы приглашаем вас пройти с нами по улицам нашей деревни, с целью знакомства с памятными местами, достопримечательностями, которые хранят память о наших земляках, участвовавших в Великой Отечественной войне. Наш маршрут называется «Память о прошлом».

Начинаем наше шествие от стелы, которая находится около Гилёвской школы. Здесь ежегодно проходят мероприятия, посвященные Великим датам, которые неразрывно связаны с историей нашей деревни.

Немного из истории возникновения деревни Гилёва

Деревня Гилёва в 1920-1930 годах считалась большой деревней. Стоит она на берегу речки Кармак. Главная улица и по сей день, тянется вдоль реки на три километра.

Дома в деревне были высокими, крыты тёсом. Ограды были бревенчатыми, высокими с красиво оформленными воротами. В оградах домов были построены бревенчатые амбары, завозни, бани, погреба. Всё это выглядело красиво, аккуратно, по-хозяйски.

В деревне Гилёва находилась семилетняя школа. Сюда ходили учиться дети двенадцати деревень. Позже на окраине деревни была построена большая красивая школа.

Появилась первая техника, хлеба стало больше, рабочие и колхозники стали жить лучше. Но тут началась война.

Воскресенье, выходной, солнечный день 22 июня 1941 год. В деревне открывается митинг.

Председатель Кокшаров Н.И. объявил о начале войны. Солнечный день превратился в хмурый. Началась мобилизация в армию отцов, старших братьев.



Мы начинаем нашу экскурсию.

В данный момент мы находимся у стелы, которая была установлена 9 мая 1992 года. Проект памятника представил Мальцев Владимир Николаевич житель деревни Мальцева.

Стела - это память о погибших жителях нашей деревни в годы Великой Отечественной войны. Нет практически ни одной семьи в деревне Гилёво, Скородум, с. Мальцева, как и в стране, которая бы в грозные годы войны не потеряла родных и близких.

С наших деревень ушли на фронт 251 наш земляк. Не вернулись 111 односельчан.

Здесь выписаны фамилии тех людей, которые погибли на войне. А вторая половина отражает память о людях, вернувшихся с войны, которые жили в послевоенное время и умерли.

Учащиеся школы постоянно ухаживают за территорией у стелы. Ежегодно проходят митинги во все значимые даты.

Мы не должны забывать тех солдат, которые отдали свои

жизни, чтобы мы сейчас жили под мирным небом. Мы обязаны помнить.

Человеческая мудрость гласит:
Только та страна, в которой люди помнят о своем прошлом, достойна будущего.



Отправляемся дальше по маршруту, следующая наша остановка у музея И.И. Федюнского.

Генерал армии Иван Иванович Федюнинский - известный военачальник Красной Армии, принимавший активное участие в снятии блокады Ленинграда и освобождавший Прибалтику от немецко-фашистских оккупантов.

И.И. Федюнинский родился 30 июля 1900 года в д. Гилёва Успенской волости Тюменского уезда (в настоящее время Тугулымского района, Свердловской области)

В 1913 году Иван Федюнинский с похвальной грамотой окончил Гилёвскую начальную школу и стал учеником мастера-красильщика.

В декабре 1919 года Иван Иванович добровольно вступает в ряды Красной Армии и принимает активное участие в советско-польской войне 1920 года. С 1921 по 1924 г. Федюнинский курсант Владивостокской пехотной школы, по окончании которой он был назначен на должность командира взвода 36-й Забайкальской стрелковой дивизии. Более 15 лет краском И.И. Федюнинский служил на Дальнем Востоке. Здесь он сложился как военный профессионал, получил первый бытовой опыт и первые награды. В 1929 году за участие в боях на КВЖД наш земляк был отмечен орденом Красного Знамени и именован оружием. В 1931 году И.И. Федюнинский с отличием окончил курсы командного состава "Выстрел".

С 1939 года 24-й моторизованный полк 36-й стрелковой дивизии под командованием полковника И.И. Федюнинского сыграл одну из ключевых ролей в разгроме японской группировки на реке Халхин-Гол. За проявленное личное и умелое командование вверенной воинской частью ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

Встретил войну он в должности 15-го стрелкового корпуса 5-й армии Киевского особого военного округа. Генерал И.И. Федюнинский принимал активное участие в боях на Юго-Западном направлении, был ранен. С августа 1941 года командующий 32-й армией, с 13 сентября - заместитель командующего Ленинградского фронта Г.К. Жукова. 42-я армия под командованием И.И. Федюнинского остановила врага на Пулковских высотах: Ленинград был спасен. Получив тяжелое ранение 30 января 1943 года Иван Иванович только в мае 1943 года возвращается на фронт.

За успешные боевые действия, войска под командованием генерала Ивана Ивановича Федюнинского 25 раз отмечались в приказе Верховного Главнокомандующего.

	Война окончилась.... 24 июня 1945 г. Командующий 2-й ударной армией генерал - полковник Иван Иванович Федюнинский, внесший большой личный вклад в Победу неоднократно раненный и отмеченный многими высокими боевыми наградами, шагал по Красной площади в парадных расчетах воинов победителей. Его именем названы улицы в городах Брянске, Гомеле, Ивангороде, Ломоносове, Нарве, Таллине, Тюмени и поселке Тугулым Свердловской области. Умер Иван Иванович Федюнинский 17 октября 1977 года. Похоронен на Новодевичьем кладбище в городе Москве. В 1983 году на родине генерала, в деревне Гилёвой был открыт мемориальный музей, экспозиция которого повествует о жизненном пути военачальника.
	Первое упоминание о школе идет от старожилов. Первая школа появилась на окраине д. Скородум в 1930 годы. Её называли школой колхозной молодежи (Ш.К.М.) Гилёвская семилетняя школа начала свое существование в 1933 году. Под школу было занято двенадцать кулацких домов. На окраине деревни была построена большая школа,. Классы в ней были большие, светлые, потолки высокие, а двери входные - двухстворчатые. В школе был просторный во всю длину коридор. В классах было по 40 человек. В Гилёвскую школу ходили учиться дети из двенадцати деревень (Гилёва, Скородум, Рябова, Кокшарова, Мальцева, Кармак, Сажино, Полушина, Дубровино, Верховино, Мостовщики, Остров). Ребята из других деревень жили в интернате. К учебе относились добросовестно. Придя в пятый класс, сдавали контрольную работу (математика, русский язык). Кто выполнял работу на “2”, того обратно переводили в 4 класс. Начиная с 4 класса экзамены проводились каждый год по всем предметам. Все учащиеся стремились перейти в следующий класс. Дисциплина была хорошая, за нарушения исключали из школы. Директором школы в 1936 году был Рычков Ф.И.. В 1944 году директором школы был И.И. Ерофеев. В 1946 - Коврижный Н.И.. Во время больших перемен организовывали игры: играли в “ручеек”, “серый волк под горой”, “жмурки” и др. Организовывали драмкружки, ставили спектакли. Не все ученики заканчивали 7 классов. После 4-5 классов шли работать в колхоз, в МТС. С торца школы, рядом с главным входом, располагалась школьная столовая. Обеды были бесплатными. Готовили овощной суп, горошницу, картофельное пюре и фруктовый чай, давали 200 грамм хлеба. Стоял длинный деревянный стол, по сторонам которого во всю длину - скамейки. В столовой была сложена плита с двумя, тремя большими чугунными котлами для приготовления пищи. Кормили поочередно по классам. Ученики сами возле школы поставили изгородь, сажали

деревья после уроков. Осенью после уроков все шли на поле капать картошку, копали вручную.

В августе 1972 года школа сгорела полностью. В этом же году с д. Месяды привезли бараки бывшего леспромхоза. Бригада Тугулымского района собрала из этих барачных семилетнюю Гилёвскую школу.

Осенью была построена новая школа. В ней было 17 печей и истопник, который топил печи. Иногда утром ученики сами топили печи. Ученики сами кололи и носили дрова к печам. Нарушители мыли полы, кололи дрова. Учком и актив класса решали разные вопросы и разбирали нарушителей.

Директором школы с 1947 года был Коробейников Ефим Николаевич.



Наш туристско-краеведческий маршрут “Память о прошлом” завершается в школьном музее - хранителе воспоминаний и реликвий гилёвцев - участников Великой Отечественной войны, исследований и проектов музееведов и активистов школы.

В школьном музее собран богатый материал о наших земляках, участниках Великой Отечественной войны. Есть небольшие экспозиции о Героях Советского Союза – И.И. Федюнинском и Е.С. Белопухове (на здании школы – мемориальные доски этим Героям), а также о других наших земляках, воинах Великой Отечественной войны.

Экспозиции о тружениках тыла, которые помогали приближению долгожданной победы над врагом. Одна из них - бывшая труженица тыла - Вардугина Анна Ивановна. В годы войны она управляла трактором, заменяя мужчин.

Анна Ивановна работала в поле, на лесозаготовках, на ферме, её жизненный путь, трудолюбие, патриотизм стали примером для нашего поколения.

Конкретный маршрут мы можем использовать как однодневный поход или экскурсию к одной или ко всем точкам маршрута. Работу над этой темой мы продолжаем.

Озвученные памятные места - это места нашего всеобщего поклонения. Здесь прослеживается память всех поколений: прошлых героических лет и сегодняшних трудовых будней и будущего благополучного завтра.

Спасибо за внимание!