

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Тугулымская станция юных туристов»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим Советом  
МБОУДО «Тугулымская СЮТур»  
Протокол № 5 от «29» 10 2025 г

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУДО «Тугулымская  
СЮТур»

Г.Г.Селина



**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного образовательного  
Учреждения дополнительного образования  
«Тугулымская станция юных туристов»**

**за 2025 год**

## **Содержание:**

### **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации образовательной деятельности
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка системы управления СЮТур
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10. Оценка качества материально-технической базы
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **2. Результаты анализа показателей деятельности**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тугулымская станция юных туристов». (МБОУДО «Тугулымская СЮТур»)
Руководитель	Галина Григорьевна Селина
Адрес организации	623650, Свердловская область, пгт. Тугулым, ул. Школьная, 4
Телефон, факс	8 34367 2-14-84
Адрес электронной почты	<a href="mailto:selinagg@mail.ru">selinagg@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://sutur.uralschool.ru">sutur.uralschool.ru</a>
Учредитель	Тугулымский городской округ
Дата создания	01.11.1991 года
Лицензия	№ Л035-01277-66/00194907 от 28.12.2016, Выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66-00194907

### 1.2. Оценка образовательной деятельности

МБОУДО «Тугулымская СЮТур» является некоммерческой организацией и оказывает муниципальную услугу в сфере дополнительного образования, направленного на организацию свободного времени детей, формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,; а также выполняет функцию по организации и проведению массовых мероприятий.

МБОУДО «Тугулымская СЮТур» финансируется из муниципального бюджета и оказывает образовательные услуги в объеме, определенном муниципальным заданием.

Образовательная деятельность в СЮТур осуществляется на русском языке. Обучение осуществляется преимущественно в очной форме, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность ведётся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. В СЮТур реализуются образовательные программы, рассчитанные на разные сроки обучения, от 1 года до 4 лет в зависимости от уровня программы. Массовые мероприятия СЮТур призваны обеспечить развитие досуговой, познавательной, творческой, информационно-просветительской и физкультурно-оздоровительной деятельности. В целях осуществления образовательного процесса в СЮТур создана сеть туристско-краеведческих объединений в разных уголках Тугулымского района: турклубы

«Монолит», «Гренада», «Путешественники», «Импульс», «Медведи» (Тугулым), «Пилигрим» (п.Луговской), «Эдельвейс» (с.Верховино), «Исток» (Трошково), «Туризм» (д.Гилёва), «Лотос», «Азбука туризма» и отряд «Новое поколение» (Юшала), а также различные краеведческие объединения («Юные музейеды», «Активисты школьных музеев») при школьных музеях (Юшала, Ошкуково, Луговской).

Во всех детских объединениях СЮТур по состоянию на 31.12.2025я реализовалось 23 общеобразовательных общеразвивающих программы.

По состоянию на 31.12.205 в СЮТур занимались 445 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Основную массу детей составляют подростки. Помимо теоретических и практических занятий по дополнительным общеразвивающим программам распространёнными формами организации досуга учащихся являются походы и экскурсии. Высокое качество образовательной деятельности СЮТур подтверждается сохранностью основного контингента учащихся и результатами опросов родителей и детей.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых СЮТур, соответствует приоритетным направлениям государственной политики в области воспитания средствами туризма и краеведения.

Согласно проводимому мониторингу учащиеся СЮТур успешно осваивают содержание дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей. Оценка качества подготовки обучающихся проводится педагогами самостоятельно в ходе освоения общеразвивающих программ и отражено в каждой реализуемой программе. О качестве подготовки обучающихся говорит также их успешное участие в различных мероприятиях исследовательской, проектной, соревновательной и конкурсной деятельности различного уровня (учреждения, района, области, России).

Учащиеся СЮТур – многократные победители и призёры районных, областных, всероссийских соревнований, конкурсов и олимпиад по различным направлениям: туризму, краеведению, экологии.

Участие обучающихся			
Мероприятие	Уровень	Общее количество	Количество призеров
III муниципальный заочный конкурс видеофильмов туристско - краеведческой тематики «Мой родной край в объективе» (20.01-14.04.2025 г.)	муниципальный	9 работ, 21 участников	5 призовых работ, в их создании участвовало 12 обучающихся
Заочная экологическая игра для младших школьников "Я и мир вокруг меня" (февраль-апрель 2025 г.)	муниципальный	19 работ (индивидуальное и коллективное участие), 41 участников	10 призовых работ, в их создании участвовало 21 обучающихся
Муниципальный смотр-конкурс школьных музеев (январь-март 2024 г.)	муниципальный	12 активов школьных музеев, 47 участников	7 активов, 2 обучающихся

Муниципальный этап конкурсов форума «Уральский характер» (февраль 2025 г.)	муниципальный	21	11 (из них 2 команды, 5 чел.)
Соревнования по спортивному туризму	муниципальный	43	
Соревнования по спортивному туризму "45-й районный зимний туристский слет" учащихся образовательных учреждений Тугулымского городского округа	муниципальный	7 команд в 2 возрастных группах, 42 участников,	6 команд в двух возрастных группах, 30 обучающихся
XXI открытая военизированная игра «Зарница»	муниципальный	20 команд в 3-х возрастных группах, 84 участников, 12 обучающихся задействованы в организации	10 команд в двух возрастных группах, 40 обучающихся
XXVII районный эколого–биологический БРЕЙН - РИНГ (он-лайн формат)	муниципальный	72 участников (групповое участие)	6 команд, 24 участника, + 6 инд. призеров
Районная краеведческая конференция "Район, в котором мы живем"	муниципальный	26 работ, 36 учащихся	15 работ, 20 учащихся
Соревнования по спортивному туризму "Летний туристский слёт им. А.Колмогорова"	муниципальный	59	12
Районные соревнования по ориентированию "Российский азимут - 2024"	муниципальный	40+7	24
Соревнования по спортивному туризму "Осенние соревнования" учащихся образовательных учреждений Тугулымского городского округа	муниципальный	14 команд в двух возрастных категориях и двух уровнях, в организации задействовано 11 обучающихся	12 команд
Викторина "Тугулымский район: ретроспектива и современность" (он-лайн формат)	муниципальный	17 участников (командное и индивидуальное участие, всего 37 участников)	4 команды, 5 индивидуальных участников
Олимпиада по краеведению (школьный и муниципальный этапы)	муниципальный	Школьный этап - 88 участников Муниципальный этап - 56 участников	Школьный этап - 56 Муниципальный этап - 14
Квест-игра «Славим Тугулымский край»	муниципальный	40 учащихся	3 команды-призёра (12 человек)

Областной фестиваль "Исследователи земли"	областной	3 команды, 24 участника	2 команда, 14 участников
Областной конкурс школьных музеев	областной	3 работы из 3 дет.объединений. 7 участников	3 грамоты за номинации
Областной конкурс-форум "Уральский характер": конкурс исследовательских работ "Летопись родного края", "Юные знатоки Урала", конкурс "Активисты школьных музеев",	областной	7 учащихся – участников областного очного этапа	1 призер областного этапа; 2 грамоты за номинации
Областной конкурс на лучший экспедиционный отряд «Урал – территория жизни активных граждан» в рамках проекта «Родники».	областной	2 детских объединений, 19 обучающихся	2 детских объединения, 19 обучающихся
Областные соревнования по спортивному туризму «Уральская осень»	областной	Сборная команда 12 человек	3 детских объединения, опыт
Соревнования по спортивному туризму «Героическая эстафета»	областной	Сборная, связки + личка	2 призера в личном зачете, 1 Победитель в связках
«Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	Всероссийский	1	
Всероссийский образовательный проект "Познаю Россию"	Всероссийский	3 команды, 24 участника;	
Всероссийская акция "10 000 добрых дел в один день"	Всероссийский	22 участников;	
Всероссийский конкурс педагогов и детей "Моя родина - Россия",	Всероссийский	21 участник,	

Абсолютное большинство учащихся успешно осваивает дополнительные общеразвивающие программы.

#### **1.4. Оценка организации образовательной деятельности.**

Обучение на станции юных туристов в 2025 году осуществлялось в очной форме, за исключением периодов, когда был объявлен карантин по гриппу и ОРВИ в конкретных группах обучающихся общеобразовательных учреждениях (такие учащиеся выходили на обучение в дистанционной форме). Наиболее распространенными формами работы являются:

- групповые и индивидуальные занятия (теоретические и практические);
- самостоятельная работа обучающихся;
- конкурсные мероприятия, олимпиады и соревнования;
- экскурсии, походы, экспедиции;

- участие в конкурсных и спортивных мероприятиях – как форма закрепления знаний, подведения итогов.

Учебный год в СЮТур начался 01 сентября, в группах первого года обучения – 8 либо 15 сентября (происходит набор в группы), завершается в соответствии с учебным планом соответствующей дополнительной общеразвивающей программы. Образовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный процесс осуществляется как в первой, так и во второй половине дня, в зависимости от расписания занятий в школе. Продолжительность занятий – аудиторные от 1 до 4 академических часов в зависимости от возраста учащихся, походы выходного дня, экскурсионные поездки – до 8 часов. В образовательных программах детских объединений соотношение теоретической и практической частей составляет 1:2. Такая организация учебного процесса позволяет эффективно распределять время труда и отдыха, позволяет учащимся успешно осваивать дополнительные общеразвивающие программы, снимает перенапряжение детей и позволяет сохранять и укреплять здоровье учащихся.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

Выпускники СЮТур выбирают самые различные профессии, часто не связанные со спецификой тех детских объединений, которые они посещали. Но многие из выпускников отмечают, что опыт, полученный на занятиях и в ходе мероприятий, в той или иной мере оказал положительное влияние на поступление в выбранные учебные заведения и на успешную профессиональную деятельность. Часть воспитанников становятся профессиональными экологами, спортсменами; другие поступают в педагогические ВУЗы и ССУЗы с туристско-краеведческой специализацией. Некоторые выпускники после окончания профильных вузов возвращаются в СЮТур в качестве педагогов дополнительного образования (на данный момент около 30% педагогов станции – это ее выпускники или выпускники туристских кружков, действующих до её создания). В 2025 году коллектив пополнился двумя новыми педагогами, один из которых ранее занимался в турклубе «Пилигрим». Все это говорит о востребованности выпускников СЮТур на рынке труда.

### **1.6. Оценка системы управления СЮТур**

Управление СЮТур осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Название органа управления	Основные функции и полномочия
Директор	1) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью учреждения; 2) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты учреждения; 3) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату

	работникам учреждения; 4) осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры; 5) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся; 6) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения; 7) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников учреждения
Общее собрание	1) вносит предложения по изменению Устава учреждения; 2) избирает членов Совета из числа работников учреждения, определяет сроки их полномочий; 3) обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка
Педагогический совет	1) рассматривает и обсуждает вопросы организации образовательной и инновационной деятельности учреждения; 2) обсуждает проекты дополнительных общеразвивающих программ учреждения (в том числе календарного учебного графика), программы развития учреждения, локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, вносит в них изменения и дополнения; 3) рассматривает вопросы о поощрении учащихся, о применении мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в том числе отчисления; 4) выдвигает и согласовывает кандидатуры из числа педагогических работников учреждения (с их согласия) для участия в профессиональных конкурсах (соискании премий); 5) рассматривает вопросы об участии учреждения в конкурсах на получение грантов и иных конкурсов; 6) выдвигает и согласовывает кандидатуры из числа педагогических работников для поощрения за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; согласовывает характеристики педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня

Созданная в СЮТур система управления работает успешно и эффективно, благодаря чему образовательный процесс осуществляется в соответствии с планами.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

На конец 2025 года в СЮТур работало 19 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, педагоги–организаторы, методист). Из них 11 педагогических работников работают на постоянной основе, остальные 8 – внешние совместители, имеющие неполную нагрузку (3,6, 9 часов).

Из них два человека имеют высшую квалификационную категорию, двое – первую. Процесс аттестации на первую и высшую квалификационные категории по новым правилам идет медленно. Два педагога имеют почетные звания «Отличник народного просвещения» и двое - «Почетный работник общего образования РФ». Семь работников награждены почетным знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма», один – «100 лет Детско-юношескому туризму». Директор награжден знаком

«За наставничество». Семь работников награждены Почетной Грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации.

Отличительной особенностью педагогического коллектива Тугулымской СЮТур является большое количество женщин (86 % от общего количества педагогов). 42 % педагогов, которые трудятся на станции, имеют опыт туристско-краеведческой деятельности, бывшие выпускники СЮТур и туристских кружков, действовавших до её появления. Более половины (60 %) педагогических работников имеют стаж работы от 5 до 30 лет, что является наиболее оптимальным для поддержания качества образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методобъединениях, семинарах и вебинарах, курсах повышения квалификации. Педагоги, чье образование не соответствует туристско-краеведческой направленности дополнительного образования, проходят профессиональную переподготовку, поддерживают саморазвитие согласно новшествам и изменениям, происходящим в обществе и образовательной среде. В 2025 году три педагога прошли обучение по программе «Судья по спортивному туризму» и получили 3 судейскую категорию, что позволит на более высоком уровне проводить туристские соревнования и более качественно участвовать в соревнованиях областного и российского уровней. Педагоги СЮТур зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив.

Также штат СЮТур полностью укомплектован необходимым административно-управленческим, учебно-вспомогательным и младшим обслуживающим персоналом.

#### **1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

В каждом объединении СЮТур разработан комплекс учебно-методических материалов, включающий в себя непосредственно дополнительную общеразвивающую программу, конспекты занятий, методические разработки экскурсий, походов, мероприятий. Также имеется большой спектр образовательных ресурсов. В помощь учащимся предлагается комплект туристского снаряжения и оборудования. Ежегодно педагоги корректируют и обновляют учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. На заседаниях методического совета проводится анализ качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в детских объединениях, вносятся и реализуются предложения по совершенствованию программ и методических разработок, педагогам оказывается помощь по обобщению и распространению опыта своей работы. Высокое качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса СЮТур подтверждается результатами участия педагогов в областных конкурсах, научно-практических конференциях и семинарах.

#### **1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В помощь учащимся и педагогам в СЮТур собрана небольшая библиотека, включающая в себя различные краеведческие материалы, книги и периодические издания по туризму и краеведению, информационно-методические материалы. Также имеется банк электронных образовательных ресурсов, в который входят и собственные материалы. Созданный библиотечно-информационный фонд туристско-краеведческой направленности помогает обеспечивать запросы не только учащихся и педагогов

СЮТур, но и учителей школ Тугулымского района, организующих туристско-краеведческую деятельность с учащимися.

#### **1.10. Оценка качества материально-технической базы.**

В материально-техническую базу СЮТур входит:

- здания на праве оперативного управления (в Тугулыме – 1 этаж 2-этажного здания в школьном комплексе п. Тугулым и в Луговском – отдельно стоящее 1-этажное здание);
- помещения в других образовательных учреждениях – на праве использования по договорам о безвозмездном использовании;
- учебные кабинеты с оборудованием (столы, стулья, ученические доски, шкафы и т.д.);
- туристское снаряжение и оборудование (палатки, спальники, костровые принадлежности, каски, верёвки, карабины, страховочные системы и др.);
- ТСО (ноутбуки, принтеры, сканер, МФУ, проектор, ...);
- библиотечный фонд (учебно-методические пособия, периодическая печать, электронные образовательные ресурсы);

Материально-техническая база СЮТур поддерживается в чистоте и порядке, в кабинетах проводится косметический ремонт, туристское снаряжение и оборудование обновляется и ремонтируется по мере возможности. К сожалению, часть снаряжения и оборудования достаточно изношена и требует замены. Также не до конца решен вопрос о капитальном ремонте здания СЮТур.

#### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В каждом объединении СЮТур существует предметная оценка качества образования, включающая в себя тесты, опросники, самостоятельные работы, а также участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях. В качестве оценки качества образования рассматривается успешность участия учащихся в конкурсных мероприятиях, учебно-исследовательской деятельности, общественно полезном труде, волонтерской помощи. Также в начале года для всех учащихся проводится опрос по мотивации посещения объединений станции и в конце года оценивается удовлетворенность учащихся работой объединений. Полученные данные свидетельствуют о востребованности детских объединений, удовлетворенности учащихся качеством образования и их желании прийти в выбранные объединения на следующий год. Таким образом, созданная в СЮТур внутренняя система оценки качества образования позволяет эффективно отслеживать уровень сформированности предметных компетентностей учащихся, влиять на их нравственное и духовное развитие, взаимоотношения со взрослыми и другими детьми.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Показатели деятельности МБОУДО «Тугулымская СЮТур»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 31.12.2024г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	445
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	человек	73
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	Человек	114
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	216
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	42
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность\удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/%	29/6,5
1.4.	Численность\удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.5.	Численность\удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.6.	Численность\удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	0\0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/%	0\0
1.6.2.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	Человек/%	3\0,6
1.6.3.	Дети-мигранты	Человек/%	0\0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/%	12\2,6
1.7.	Численность\удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек/%	32\ 7,1
1.8.	Численность\удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). В общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	242 \ 54,4
1.8.1.	На муниципальном уровне	Человек/%	198 \ 44,5
1.8.2.	На региональном уровне	Человек/%	123 \ 27,6
1.8.3.	На межрегиональном уровне	Человек/%	0\0
1.8.4.	На федеральном уровне	Человек/%	54/ 12

1.8.5.	На международном уровне	Человек/%	0\0
1.9.	Численность\удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования. Фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	189 \ 42
1.9.1.	На муниципальном уровне	Человек/%	176 \ 39,5
1.9.2.	На региональном уровне	Человек/%	31 \ 6,9
1.9.3.	На межрегиональном уровне	Человек/%	0\0
1.9.4.	На федеральном уровне	Человек/%	54\12
1.9.5.	На международном уровне	Человек/%	0\0
1.10.	Численность\удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	71 \ 16
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/%	71 / 16
1.10.2	Регионального уровня	Человек/%	19 \ 4,2
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/%	0\0
1.10.4	Межрегионального уровня	Человек/%	0\0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	17
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	15
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	Человек	19
1.13.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	11 \ 58
1.14.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	Человек/%	10 \ 52
1.15	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	Человек/%	9 \ 47
1.16.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	Человек/%	7 \ 37

	профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников		
1.17.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	3 \ 16
1.17.1	Высшая	Человек/%	1 \ 5
1.17.2	Первая	Человек/%	2 \ 10
1.18.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.18.1	До 5 лет	Человек/%	5 \ 26
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек/%	5 \ 26
1.19.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет:	Человек/%	4 \ 21
1.20.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет:	Человек/%	5 \ 26
1.21.	Численность\удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	21 \ 70
1.22.	Численность\удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников ОО	Человек/%	5 \ 16
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ОО:		
1.23.1	За 3 года	Единиц	123
1.23.2	За отчетный период	Единиц	72
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	Да/нет	Нет

	внимания		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,02
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	Единиц	8
2.2.1.	Учебный класс	Единиц	7
2.2.2.	Лаборатория	Единиц	0
2.2.3.	Мастерская	Единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	Единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	Единиц	1
2.2.6.	Бассейн	Единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	Единиц	1
2.3.1.	Актовый зал	Единиц	0
2.3.2.	Концертный зал	Единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	Единиц	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да\нет	Нет
2.5.	Наличие в ОО системы электронного документооборота	Да\нет	Да
2.6.	наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да\нет	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да\нет	Нет
2.6.2.	С медиатекой	Да\нет	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да\нет	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да\нет	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да\нет	нет
2.7.	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся	Человек\%	279 \ 63

Анализ показателей показывает, что СЮТур имеет вполне достаточные материальные, кадровые ресурсы для осуществления образовательной деятельности туристско-краеведческой направленности, в том числе в соответствии с современными требованиями к образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340156

Владелец Селина Галина Григорьевна

Действителен с 21.11.2025 по 21.11.2026